

**Ministerio de Ambiente y Energía
Sistema Nacional de Información Ambiental (SINIA)**

Sistema de Indicadores Ambientales

Hoja de Metadatos Estadísticos

I. Información técnica

Nombre de la variable, estadística, indicador o datos	Inclusión o no de la educación cívica, el desarrollo sostenible (Ambiente), en las políticas nacionales, planes de estudio, formación de profesorado y evaluación de estudiantes
Descripción	Las cuatro temáticas principales: ciudadanía mundial, desarrollo sostenible, igualdad de géneros y derechos humanos se abordan en los cuatro fines DE las políticas nacionales de educación, los planes de estudio, la formación Y CERTIFICACIÓN del profesorado y la evaluación de los estudiantes. Sin embargo, es importante aclarar que el hecho de que un tema aparezca en la redacción de un documento (por ejemplo, en la POLÍTICA EDUCATIVA EDUCAR PARA UNA NUEVA CIUDADANÍA) no garantiza su aplicación en la práctica ni permite medir el "grado" con que se incluyó en dicho documento. Además, en el caso de la formación del profesorado, el análisis de la Dirección de Desarrollo Curricular se basa en la política de capacitación interna del MEP a su personal docente, pero debiera incluir también el "grado en que" los cuatro temas son incluidos en los planes de estudio de las carreras universitarias PÚBLICAS O PRIVADAS relacionadas con la docencia de todas las universidades que brindan estas carreras (públicas y privadas) lo cual es información no
Unidades de medida	Variable dicotómica 1 y 0.
Metodología de cálculo	Para el cálculo del indicador se utiliza la siguiente regla de decisión:
Clasificación según el enfoque causal (Fuerzas motrices, presión, estado, impacto, respuesta)	Respuesta
Frecuencia de la medición	Anual
Serie de tiempo disponible	2016
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación	
Limitaciones	
¿Cómo se asegura la sostenibilidad en la medición del indicador?	
Observaciones y comentarios	Es poco objetivo crear una escala de medición a partir de la cual se pueda aplicar el "grado en que" ciertos temas se incluyen en distintas políticas y documentos. Es importante aclarar que el hecho de que un tema aparezca en la redacción de un documento (por ejemplo, en la Ley Fundamental de Educación) no garantiza su aplicación en la práctica ni permite medir el "grado" con que se

II. Fuentes de información

Institución(es) responsable(s)	Ministerio de Educación Pública
Tipo de fuente	a) Censos () b) Encuesta por muestreo () c) Combinación de censo y muestreo () d) Sondeos de opinión () e) Registro administrativo (X) f) Sistema de Monitoreo (x) g) Estimación directa () h) Otro ()
Nombre de la operación estadística, proceso o proyecto	

III. Información de contacto

Nombre del responsable del reporte	María Alexandra Ulate Espinoza
Institución	Ministerio de Educación Pública
Departamento	Dirección de Desarrollo Curricular
Correo	maria.ulate.espinoza@mep.go.cr

IV. Bitácora de actualizaciones

Fecha de la última actualización (dd/mm/aaaa)	05 de marzo del 2024
Cambios en la última actualización	
Descripción de los cambios	
Autor de la última actualización	CENIGA_compendio estadístico de ODS del INEC ultima versión: